|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | |  |
|  | *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana IS0059 – ISO9001* | | | | |
|  | **www.e-santoni.edu.it** | e-mail: **piis003007@istruzione.it** | | PEC: **piis003007@pec.istruzione.it** | |

**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23**

**Nome e cognome del/della docente**: ILARIA VAGLINI

**Disciplina insegnata**: SCIENZE UMANE E SOCIALI

**Libro/i di testo in uso D’Isa, Foschini, D’Isa “Persona società e cultura”, Hoelpi**

**Classe e Sezione 2H**

**Indirizzo di studio SASS**

**1. Competenze che si intendono sviluppare**

* Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza.
* Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana.
* Rilevare, in modo guidato, condizioni, stili di vita e bisogni legati all’età.
* Adottare atteggiamenti coerenti al concetto di salute e cura come risultante di un approccio multidimensionale.
* Utilizzare i più diffusi applicativi web based e offline per raccogliere, e organizzare dati qualitativi e quantitativi di una realtà sociale o relativi ad un servizio

**2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici**

**Percorso 1 Le scienze umane e sociali: saperi, metodi, ambiti**

*Modulo 1 I saperi delle scienze sociali*

Confrontarsi su opinioni diverse

Individuare collegamenti fra fenomeni economici sociali e culturali

Analizzare l’interpretazione antropologica dei fenomeni culturali e sociali

Documentarsi sui collegamenti fra fenomeni sociali diversi

Conoscenze:

Conoscere la nascita della psicologia scientifica

Conoscere i principali indirizzi della psicologia scientifica

Conoscere la nascita della pedagogia scientifica le sue prime fasi di sviluppo

Conoscere la nascita della sociologia scientifica e le sue prime fasi di sviluppo

Conoscere i temi di cui si occupa la sociologia

Conoscere la nascita dell’antropologia culturale le sue prime fasi di sviluppo

Conoscere i temi di cui si occupa l’antropologia culturale

Abilità:

Individuare la situazione in cui si applica la psicologia

Individuare le situazioni in cui si applica la pedagogia

Individuare le situazioni in cui si applica la sociologia

Individuare situazioni in cui si applica l’antropologia culturale

Documentarsi su fenomeni sociali

Obiettivi Minimi: Conoscere i principali approcci dei saperi delle scienze umane e saper analizzare la realtà sociale.

*Modulo 2 I metodi delle scienze sociali*

Competenze:

Analizzare le ricerche i metodi di scienze sociali e umane

Utilizzare semplici strumenti per l’osservazione della realtà sociale

Stabilire collegamenti relazione tra la realtà sociale e la realtà personale

Conoscenze:

Conoscere le basi della metodologia della ricerca

Conoscere le basi dell’osservazione scientifica

Conoscere i vari tipi di osservazione utilizzati nella ricerca sociale

Conoscere le caratteristiche del metodo sperimentale delle scienze sociali

Conoscere le caratteristiche del metodo clinico delle scienze sociali

Conoscere le caratteristiche dell’inchiesta nelle scienze sociali

Abilità:

Individuare le situazioni sociali in cui si applica il metodo sperimentale

Individuare le situazioni sociali in cui si applica il metodo clinico

Individuare le situazioni sociali in cui si applica il metodo dell’inchiesta

Individuare le situazioni sociali in cui si applica la ricerca documentaria

Obiettivi Minimi:

Conoscere i principali metodi di scienze umane sociali e saperle applicare all’interno dell’analisi sociologica

*Modulo 3 lo Stato Sociale e le fasce sociali problematiche*

Competenze:

Analizzare le dinamiche psico-sociali alla base dei problemi dei soggetti fragili

Analizzare l’importanza della biografia personale delle persone bisognose di aiuto

Analizzare alcune buone pratiche di prevenzione e dell’intervento

Analizzare alcune buone pratiche per l’integrazione

Individuare i diversi settori dell’assistenza sanitaria

Individuare i diversi settori dell’assistenza socio educativo

Conoscenze:

Conoscere le caratteristiche del Welfare e della sua evoluzione

Conoscere gli aspetti principali del Welfare italiano di europeo

Conoscere i problemi dei minori

Conoscere i problemi delle persone disabili

Conoscere i problemi degli anziani

Conoscere i problemi dei migranti

Conoscere i servizi per le fasce sociali problematiche

Abilità:

Individuare i problemi delle fasce sociali fragili

Individuare iniziative a favore delle fasce sociali fragili

Obiettivi Minimi:

*Modulo 4. L’appartenenza culturale e la multiculturalità: le migrazioni*

Competenze:

Comprendere le differenze culturali

Comprendere le abitudini della vita quotidiana di periodi storici diversi

Analizzare l’evoluzione degli stereotipi sociali

Analizzare l’evoluzione dei pregiudizi sociali

Analizzare la realtà sociale riflettendo sul valore dell’Intercultura

Conoscenze:

Il concetto antropologico di cultura

I vari aspetti della cultura

L’inculturazione e l’acculturazione

L’identità etnica e l’identità culturale

I movimenti migratori

Le diversità culturali

L’integrazione dei migranti

Pregiudizio e discriminazione

Stereotipi e Stigma sociale

Abilità:

Individuare le problematiche sociali dei movimenti migratori

Individuare le caratteristiche degli stereotipi e dei pregiudizi

Individuare le caratteristiche della discriminazione sociale

Obiettivi Minimi

**Percorso 2 I servizi Socio- Sanitari e i profili professionali**

*Modulo 1 I Servizi Socio-sanitari*

Competenze:

Analizzare le politiche socio sanitarie documentarsi sulle politiche socio sanitarie

Riconoscere analizzare l’intervento di rete analizzare le fasi di un progetto sociosanitario e lavorare e monitorare un progetto di aiuto

Analizzare una relazione di visita domiciliare analizzare il ruolo degli operatori sociosanitari Analizzare una testimonianza professionale sulle lavorazioni dolore

Conoscenze:

Le caratteristiche delle politiche sociali

La modalità di pianificazione e programmazione dei servizi sociosanitari

Il sistema del servizio sociosanitario in Italia

Le caratteristiche delle reti sociali

Le modalità di progettazione di un intervento sociosanitario

Le caratteristiche delle principali professioni sociosanitarie

Le caratteristiche specifiche dell’operatore sociosanitario

Abilità:

Individuare i bisogni soddisfatti delle politiche sociosanitarie

Applicare correttamente una procedura individuare le modalità di relazione fisica del rapporto assistenziale

Documentarsi sulle politiche sociali e sociosanitarie

Obiettivi Minimi:

*Modulo 2 Il gruppo di lavoro e l’equipe socio-sanitaria*

Competenze:

Facilitare la comunicazione tra le persone e gruppi anche di culture e di contesti diversi adottando modalità comunicative relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza

Analizzare i problemi connessi a determinati stili di leadership

Analizzare le dinamiche relazionali di coppia e di gruppo

Partecipare cooperare nei gruppi di lavoro e nell’équipe professionale nei diversi contesti organizzativi e lavorativi

Conoscenze:

Psicologia e sociologia dei gruppi e delle organizzazioni

Caratteristiche del lavoro di équipe e tipologie di gruppi di lavoro

Progettazione degli interventi nel gruppo di lavoro

Comunicazione del gruppo di lavoro

Tipologie di leadership

L’ équipe socio-sanitaria

Modalità di conduzione e organizzazione del gruppo di lavoro

Abilità:

Individuare il proprio ruolo e quello delle altre figure nell’organizzazione nei contesti socio-assistenziali

Individuare le dinamiche di gruppo e i principi del loro funzionamento

Instaurare le relazioni non conflittuali all’interno dei gruppi e applicare tecniche di mediazione

Obiettivi Minimi:

**Percorso 3 La Comunicazioni e i linguaggi**

*Modulo 1 La comunicazione interpersonale*

Competenze:

Utilizzare e analizzare in modo pertinente la comunicazione verbale non verbale

Acquisire consapevolezza dei propri codici di comunicazione

Comprendere gli aspetti relazionali il contenuto delle varie forme di comunicazione

Acquisire consapevolezza dei diversi ambiti applicativi della comunicazione interpersonale

Acquisire strategie per la promozione della comunicazione non violenta

Conoscenze:

La teoria generale della comunicazione e la scuola di Palo Alto

Gli assiomi della comunicazione

La pragmatica della comunicazione

La comunicazione professionale

La relazione professionale e la declinazione della comunicazione

La comunicazione con i vari tipi di utenza

La teoria generale della comunicazione non violenta

La comunicazione non violenta come strumento professionale

Abilità:

Individuare gli aspetti relazionali e gli aspetti di contenuto delle varie forme di comunicazione

Individuare la modalità di relazione più efficace nel rapporto educativo e assistenziale

Obiettivi Minimi: Conoscere le principali teorie della comunicazione e individuare gli aspetti cruciali della comunicazione professionale

*Modulo 2 Linguaggi e fragilità*

Competenze:

Analizzare I diversi linguaggi

Interagire con l’utente utilizzando il linguaggio adeguato

Utilizzare le diverse modalità di osservazione del comportamento comunicativo

Analizzare la congruenza del senso e del significato del linguaggio

Conoscenze:

I linguaggi in caso di fragilità

Lo sviluppo della comunicazione gestuale

Lo sviluppo vocale e l’uso delle prime parole

Lo sviluppo della comunicazione verbale non verbale

La comunicazione aumentativa alternativa

La lingua dei segni

Il linguaggio braille

Il linguaggio nel bambino

Il linguaggio nell’adolescente problematico

Il linguaggio nel mondo della marginalità

Il linguaggio nell’anziano

Abilità:

Individuare i livelli linguistici degli utenti

Individuare le caratteristiche principali e le criticità di diversi linguaggi

Individuare le strategie di alfabetizzazione linguistica

Obiettivi Minimi:

Conoscere i principali linguaggi e individuare le specifiche aree di intervento

Laboratorio del percorso:

CAA e LIS: alfabetizzazione dei linguaggi specifici

Per ogni percorso sopra elencato gli studenti potranno consultare una ricca bibliografia fornita dalla docente.

**3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Durante tutto l’anno scolastico verrà svolto un percorso Agenda 2030 – prevenzione ai sani stili di vita in collaborazione con Avis Provinciale.

**4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Formative e sommative:

SCRITTE

quesiti a risposta singola

quesiti a risposta multipla

trattazioni sintetiche

ORALI:

colloqui individuali

colloqui con esposizione di mappe concettuali e power-point

**5. Criteri per le valutazioni**

Si fa riferimento ai criteri deliberati nel PTOF 22/25

**6. Metodi e strategie didattiche**

Sanno adottate varie strategie didattica nell’ottica di favorire l’inclusione, lo sviluppare dell’interesse e la motivazione. Ad accompagnare le lezioni frontali saranno messe in atto altre strategie didattiche quali: la didattica laboratoriale, problem solving; lo storytelling; il cooperative learning; la peer education; il circle time e la didattica per scenari che condurrà gli studenti a affrontare casi e compiti di realtà.

Pisa li …………………………… Il/la docente………………………………